



Bibliografie

Jugendbegegnungen zwischen Menschen aus Deutschland und Ländern Afrikas

Dieses Dokument beinhaltet eine Bibliografie zu Themenfeldern, die im Rahmen von Jugendbegegnung, Jugendaustausch und Freiwilligenarbeit mit jungen Menschen aus Deutschland und aus Ländern Afrikas für die Deutsch-Afrikanische Jugendinitiative relevant sind. Die Bibliografie ist nicht abschließend.

Kontakt bei Engagement Global:
Deutsch-Afrikanische Jugendinitiative
Tulpenfeld 7
53113 Bonn
daj@engagement-global.de
www.daj.engagement-global.de

Veröffentlicht am 27. Januar 2020

Inhaltsverzeichnis

Alumni-Arbeit / Rückkehrer und Rückkehrerinnen.....	4
Auseinandersetzung mit Geschichte und kolonialer Vergangenheit.....	5
Auseinandersetzung mit Partnerschaftlichkeit, Machtasymetrie, Rassismus, Critical Whiteness	7
Digitalisierung und Jugendaustausch	9
Fördermechanismen für Austausch / Förderlandschaft	10
Freiwilligendienst und Freiwilligenarbeit beleuchten / Qualität in Freiwilligendiensten	11
Gastgeber sein (Gastfamilie, -organisation).....	13
Globales Lernen und die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung in internationalen Jugendbegegnungen und Freiwilligenarbeit	14
Hintergrundinformationen zu Jugendmobilität, Jugendbegegnungen und Freiwilligenarbeit	16
Individueller Schüleraustausch und Schulaustausch.....	17
Inklusion.....	19
Interkulturelle Kompetenzen	21
Jugendaustausch und Jugendbegegnungen planen und durchführen	22
Klimawandel und Auslandsreisen.....	23
Kompetenzentwicklung	24
Lobbyarbeit für Jugendaustausche.....	25
Methoden, Spiele und Energizer für Seminare, Workshops und Jugendbegegnungen	26
Soziale Medien, Öffentlichkeitsarbeit und der differenzierte Umgang mit Afrika- und Deutschlandbildern	27
Sprachanimation und Sprachförderung	29

Alumni-Arbeit / Rückkehrer und Rückkehrerinnen

Onlineplattformen und Netzwerke

Alumni Portal Deutschland

<https://www.alumniportal-deutschland.org/>

Engagement Global: ASA Alumni Netzwerk

<https://asa.engagement-global.de/mitmachen.html>

Eine Welt Netz NRW: Rückkehrer und Rückkehrerinnen des weltwärts Freiwilligenprogramm in Deutschland (Beispiel NRW).

<https://www.eine-welt-netz-nrw.de/rueckkehrerinnen/>

Southern African weltwärts Network (SAwN).

<https://www.facebook.com/africangermanvolunteers/>

Southern African Alumni Network (SAAN).

<https://www.facebook.com/SouthernAfricanAlumniNetwork/?nr>

Auseinandersetzung mit Geschichte und kolonialer Vergangenheit

Einführung und Lerneinheiten

Andreotti, Vanessa. *Soft Versus Critical Global Citizenship Education*. Centre for Global Education, 2006.

<https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-3/soft-versus-critical-global-citizenship-education>

Aus Politik und Zeitgeschichte: Kolonialismus. Bundeszentrale für Politische Bildung, 2012.

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/146987/kolonialismus>

Brendix, Daniel, et al. *Mit kolonialen Grüßen ...* global e.V., 2013.

<https://www.glokal.org/wp-content/uploads/2013/09/BroschuereMitkolonialenGruessen2013.pdf>

Fresse, Ludovic, et al. *Geschichte und Erinnerung in internationalen Jugendbegegnungen*. Deutsch-Französisches Jugendwerk, 2015.

<https://www.dfjw.org/media/geschichte-und-erinnerung-in-internationalen-jugendbegegnungen.pdf>

Metzler, Gabriele. *Europa zwischen Kolonialismus und Dekolonisierung*. Bundeszentrale für politische Bildung, 2018.

<https://www.bpb.de/izpb/280641/europa-zwischen-kolonialismus-und-dekolonisierung>

Ziai, Aram. *Wenn Deutschland kolonialisiert worden wäre*. Frankfurter Rundschau, 2017.

<https://www.fr.de/kultur/wenn-deutschland-kolonialisiert-worden-waere-11026160.html>

Weiterführende Literatur

Arndt, Susan. *Kolonialismus, Rassismus und Sprache: Kritische Betrachtungen der deutschen Afrikaterminologie*. Bundeszentrale für politische Bildung, 2004.

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/afrikanische-diaspora/59407/afrikaterminologie?p=all>

Onlineplattformen

Department of Global Communications, United Nations: International Decade of People of African Descent

<https://www.un.org/en/events/africandescentdecade/upcoming-events.shtml>

Videos

Somebody's Going to Emergency, Somebody's Going to Jail. The West Wing, season 2, episode 16, NBC, 28 Feb. 2001. YouTube. Uploaded by Gall-Peters Projection.

<https://www.youtube.com/watch?v=vVX-PrBRtTY>

Auseinandersetzung mit Partnerschaftlichkeit, Machtasymetrie, Rassismus, Critical Whiteness

Einführung und Lerneinheiten

Bon Voyage! Rassismuskritische Wege in der entwicklungspolitischen Bildungs- und Projektarbeit. Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag, 2016.

<http://eineweltstadt.berlin/wie-wir-arbeiten/rassismuskritik/bon-voyage/>

Brendix, Daniel und Danielzik, Chandra-Milena. *Exotismus: „Get into the mystery...“.* Rosa – die Zeitschrift für Geschlechterforschung. global e.V., 2010.

https://www.mangoes-and-bullets.org/wp-content/uploads/2015/06/C.-M.-Danielzik-und-D.-Bendix-2010_Exotismus.-Get-into-the-Mystery...-Die-Verflechtung-von-Rassismus-und-Sexismus.pdf

Das Märchen von der Augenhöhe. global e.V., 2018.

<https://www.global.org/publikationen/das-maerchen-von-der-augenhoehe/>

Develop-mental Turn: Neue Beiträge zu einer rassismuskritischen entwicklungspolitischen Bildungs- und Projektarbeit. Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag, 2013.

<http://eineweltstadt.berlin/publikationen/ber-publikationen-bestellen/broschuere-develop-mental-turn/>

Rechtsextremismus und Rassismus als Themen in der Internationalen Jugendarbeit.

Innovationsforum Jugend global, Qualifizierung und Weiterbildung in der Internationalen Jugendarbeit. Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V., 2014.

https://ijab.de/fileadmin/redaktion/PDFs/Shop_PDFs/IFJG-rechtsex-rass.pdf

Von Trommlern und Helfern: Beiträge zu einer nicht-rassistischen entwicklungspolitischen Bildungs- und Projektarbeit. Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag, 2012.

<https://eineweltstadt.berlin/wie-wir-arbeiten/rassismuskritik/von-trommlern-und-helfern/>

Wer andern einen Brunnen gräbt... Berliner Entwicklungspolitischer Ratschlag, 2012.

<https://eineweltstadt.berlin/publikationen/broschuere-wer-andern-einen-brunnen-graebt/>

Weiterführende Literatur

Brendix, Daniel, et al. *Bildung für nachhaltige Ungleichheit? Eine postkoloniale Analyse von entwicklungspolitischen Bildungsarbeit in Deutschland*. global e.V., 2013.

https://www.global.org/wp-content/uploads/2018/03/Global-e-V_Bildung-fuer-nachhaltige-Ungleichheit_Barrierefrei-Illustrationen-26-03-2013-2.pdf

Ogette, Tupoka. *exit RACISM: rassismuskritisch denken lernen*. Unrast Verlag, 2018.

<https://www.unrast-verlag.de/neuerscheinungen/exit-racism2016-12-05-22-25-07-detail>

Arndt, Susan, et al. *Mythen, Masken, Subjekt: Kritische Weißseinsforschung in Deutschland*. Unrast Verlag, 2017.

<https://www.unrast-verlag.de/gesamtprogramm/allgemeines-programm/antirassismus/mythen-masken-und-subjekte-213-detail>

Onlineplattformen

mangoes & bullets: Materialien für rassismus- und herrschaftskritisches Denken und Handeln

<https://www.mangoes-and-bullets.org/>

Videos

White Charity: Schwarzsein & Weißsein auf Spendenplakaten, created by Caroline Philipp und Timo Kiesel, 2011. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=kUSMh8kV-xw>

Digitalisierung und Jugendaustausch

Projektbeispiele

Robert Bosch Stiftung. *Deutsch-Indisches Klassenzimmer*.

<https://www.bosch-stiftung.de/de/projekt/deutsch-indisches-klassenzimmer>

Brueckenschlag Ukraine e.V. *Digitale Brücke Ukraine*.

<https://www.brueckenschlag-ukraine.de/>

World University Service. *Hessen meets Vietnam – Vietnam meets Hessen*.

<https://www.wusgermany.de/de/wus-service/aktuelles/best-practice-projekte/hessen-meets-vietnam-vietnam-meets-hessen>

Weiterführende Literatur

Social Media in der Internationalen Jugendarbeit. Innovationsforum Jugend global, Qualifizierung und Weiterbildung in der Internationalen Jugendarbeit. Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V., 2013.

<https://ijab.de/bestellservice>

Otto, Daniel. *Studentischer Austausch in der Fernlehre? A Digital Story!* Social Science Open Access Repository, 2014.

<https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/48404>

Himelfarb, Sheldon and Idriss, Shamil. *Special Report: Exchange 2.0*. United States Institute of Peace, 2011.

<https://www.usip.org/publications/2011/05/exchange-20-0>

Onlineplattformen

Kultusminister-Konferenz, Pädagogischer Austauschdienst: eTwinning

www.kmk-pad.org

Engagement Global: CHAT der WELTEN

<https://www.engagement-global.de/chat-der-welten.html>

Deutsch-Tschechisches Jugendportal: ahoj.info

<http://ahoj.info/>

Fördermechanismen für Austausch / Förderlandschaft

Einführung

Förderkompass für internationale Jugendbegegnungen. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, 2015.

https://www.sprung-ins-ausland.de/fileadmin/Bilder/internationale_jugendarbeit/Kompass_150206.pdf

Onlineplattformen

IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V.

<https://www.ijab.de/aktuell/>

Land Baden-Württemberg: Förderung für internationale Schüler- und Jugendbegegnung

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/foerderung-fuer-internationale-schueler-und-jugendbegegnungen/>

Engagement Global: Engagement-Kompass

<https://www.engagement-global.de/engagement-kompass.html>

Freiwilligendienst und Freiwilligenarbeit beleuchten / Qualität in Freiwilligendiensten

Einführung und Lerneinheiten

Dwors, Vera und Scharfbillig, Barbara. *Lerneinheit – Blickwechsel auf meinen Freiwilligendienst*. Kolping Bildungswerk Trier, 2018.

https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/faltblatt_lerneinheit_a4_blickwechsel-freiwilligendienst.pdf

Freiwilligendienst – Was bleibt davon? Umeme Menschen.Perspektiven.Tansania. Deutsch-Tansanische Partnerschaft e.V., no. 15, 2018.

<https://umeme-magazin.de/storage/app/uploads/magazine/public/5b2/673/99c/5b267399c9c8f483091751.pdf>

Kontzi, Kristina. *Ich helfe, du hilfst, ihnen wird geholfen... Der Freiwilligendienst weltwärts reproduziert altbekannte Strukturen*. Archiv iz3w, no. 323, p. 40-42, 2011.

https://www.archiv3.org/volltext_228764.htm

STUDIE, Vom Freiwilligendienst zum Voluntourismus, Herausforderungen für die verantwortungsvolle Gestaltung eines wachsenden Reisetrends. Brot für die Welt, Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung e.V., 2018.

https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/profil18_voluntourismus_deutsch_online.pdf

Weiterführende Literatur

Rudolf, Bettina. *Internationale Freiwilligendienste: Zwischen Tourismus und sozialer Arbeit?! Eine empirische Studie zu Selbst- und Fremdbildern von deutsch(sprachig)en Freiwilligendienstleistenden in Ghana*. Universität Potsdam, 2015.

<https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/7709/file/pgp08.pdf>

Onlineplattformen

Engagement Global: Weltwärts – Freiwilligendienst

<https://www.weltwaerts.de/de/id-06012015-mitten-drin-im-engagement.html>

Quifd: Qualität in Freiwilligendiensten

<http://www.quifd.de/>

Video

Was Du vor Deinem Freiwilligen-Einsatz wissen solltest. Naturfreundebewegung. YouTube, 2017.

<https://youtu.be/g1XZxE4gQjo>

Gastgeber sein (Gastfamilie, -organisation)

Einführung und Lerneinheiten

Gastfamilie für ein Jahr. Deutsches Youth for Understanding Komitee e.V. – Gemeinnütziger Verein – Träger der freien Jugendhilfe, 2009.

<https://www.rudern.de/sites/default/files/downloads/news/yfu-gastfamilie-fuer-ein-jahr.pdf>

Leitfaden für Gastfamilien. Rotary youth exchange, 2014.

https://www.rotary-jd.de/fileadmin/user_upload/Downloadcenter/Programmhandbuch/D - Gastfamilien V22 31Dez2014.pdf

Weltwärts Handbuch für Familie und Freunde. ISSU, 2017.

https://issuu.com/ventao/docs/ventao_handbuch_familie_und_freunde

Globales Lernen und die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung in internationalen Jugendbegegnungen und Freiwilligenarbeit

Einführung und Lerneinheiten

DAY 6 OF GAWE: A 7 Steps Plan to introduce the Global Goals in the Classroom. Project Everyone and the Global Goals Campaign. World's largest lessons, 2017.

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/de/2017/04/28/day-6-of-gawe-a-7-steps-plan-to-introduce-the-global-goals-in-the-classroom/>

Use the power of stories. Project Everyone and the Global Goals Campaign, 2017.

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/de/using-the-power-of-comics/>

17 Ziele für eine bessere Welt. Lebenshilfe Bremen, 2013.

<https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/17-ziele-fuer-eine-bessere-Welt.pdf>

Weiterführende Literatur

Education for Sustainable Development Goals: learning objectives. UNESCO, 2017.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>

Globales Lernen: Wie transformativ ist es? – Impulse, Reflektion Beispiele. Verband Entwicklungspolitik und Humanitäre Hilfe deutscher Nichtregierungsorganisationen e.V. (VENRO), 2018.

https://www.ensa-intern.de/wp-content/uploads/2019/04/2018_Globales_Lernen_wie-transformativ_VENRO.pdf

Onlineplattformen

Bildung trifft Entwicklung

<https://www.bildung-trifft-entwicklung.de>

EWIK – Eine Welt Internet Konferenz: Portal Globales Lernen

<https://www.globaleslernen.de/>

Missionarisch Ökumenischer Dienst (MÖD): Ideenplattform für Globales Lernen in Kindertagesstätten

<https://kita-global.de/>

UNESCO – Weltaktionsprogramm: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

<https://www.bne-portal.de/de/lehrmaterialien>

World Largest Lesson

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

Projekt Lern- und Ressourcenplattform Afrika der Universität Bayreuth mit Lernmaterial

<https://www.plura.uni-bayreuth.de/de/plura-projekt/index.html>

Portal Globales Lernen

<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle>

Hintergrundinformationen zu Jugendmobilität, Jugendbegegnungen und Freiwilligenarbeit

Weiterführende Literatur

Bäumer, Doris, et al. *Mobilität von Jugendlichen – Psychologische, soziologische und umweltbezogene Ergebnisse und Gestaltungsempfehlungen*. Leske und Budrich, Opladen, 2002.

Internationale Jugendmobilität. Transfer e.V., 2014.

<https://www.forschung-und-praxis-im-dialog.de/publikationen/schriftenreihe-internationale-jugendmobilität/>

Schäfer, Stefan. *Die politische Dimension in der Internationalen Jugendarbeit*. transfer e.V., 2015.

<https://www.forschung-und-praxis-im-dialog.de/publikationen/fact-sheets/>

Onlineplattform

Zugangsstudie: Warum nicht? Studie zum internationalen Jugendaustausch: Zugänge und Barrieren

<http://zugangsstudie.de/>

Individueller Schüleraustausch und Schulaustausch

Einführung und Lerneinheiten

Integration von Austauschschüler/-innen in den Schulalltag, Informationen für Austauschverantwortliche, Klassenlehrpersonen, Fachlehrpersonen. INTERMUNDO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch in Zusammenarbeit mit AFS Interkulturelle Programme, International Experience, Rotary Jugendaustausch, YFU Internationaler Jugendaustausch, 2014.

[https://www.intermundo.ch/P52214 Intermundo Checkliste allgemein DE GzD.pdf](https://www.intermundo.ch/P52214%20Intermundo%20Checkliste%20allgemein%20DE%20GzD.pdf)

Jugendaustausch macht Schule. INTERMUNDO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch in Zusammenarbeit mit AFS Interkulturelle Programme, International Experience, Rotary Jugendaustausch, YFU Internationaler Jugendaustausch, 2013.

[https://www.intermundo.ch/Jugendaustausch macht Schule 2013 de 2.pdf](https://www.intermundo.ch/Jugendaustausch%20macht%20Schule%202013%20de%202.pdf)

„Шазу“ [schagi] – „Schritte“ Ein Leitfaden für deutsch-russische Schülerbegegnungen. Stiftung Deutsch-Russischer Jugendaustausch gGmbH, 2012.

[https://shop.stiftung-drja.de/121026 LEITFADEN SCHUELERBEGEGNUNG\(1\).pdf](https://shop.stiftung-drja.de/121026%20LEITFADEN%20SCHUELERBEGEGNUNG(1).pdf)

Übersicht Sprachfördermodelle Schulaustausch. INTERMUNDO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch, 2018.

[https://www.intermundo.ch/180606 UEbersicht-Sprachfoerderungsmodelle.pdf](https://www.intermundo.ch/180606%20UEbersicht-Sprachfoerderungsmodelle.pdf)

Weiterführende Literatur

Krüger-Potratz, Mariane und Wagner, Bernd. *Deutsch-französischer Grundschulaustausch – informelles und interkulturelles Lernen. Eine videoethnographische Studie.* Deutsch-Französisches Jugendwerk, 2018.

<https://www.dfjw.org/ressourcen/apprentissages-informels-et-experiences-interculturelles-a-l-ecole-primaire.html>

Schulaustausch wirkt. Wissenschaftliche Erkenntnisse zum interkulturellen Jugendaustausch. INTERMUNDO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch, 2015.

[https://www.intermundo.ch/Flyer Schule.pdf](https://www.intermundo.ch/Flyer_Schule.pdf)

Onlineplattformen

Austausch macht Schule

www.austausch-macht-schule.org

Schüler helfen Leben

www.schueler-helfen-leben.de/mitmachen/schulaustausch/

Kultusminister-Konferenz: Pädagogischer Austauschdienst
www.kmk-pad.org

School Education Gateway
www.schooleducationgateway.eu

Schulen: Partner der Zukunft
www.pasch-net.de

Inklusion

Einführung und Lerneinheiten

Mosiczuk, Dominik und Zatylna, Magdalena. *Vielfalt bei Jugendbegegnungen Checkliste*. Deutsch-Polnisches Jugendwerk, 2018.

https://www.dpjw.org/fileadmin/user_upload/checklista_DE_online.pdf

Daniel, Rebecca et al. *Guidelines for Partner Organizations Inclusion of Volunteers with Disability within International Voluntary Services*. Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V. (bezev), 2014.

<http://www.bezev.de/media/dvd-booklet.pdf>

Daniel, Rebecca, et al. „*Inklusiv begleitet!*“ *Handbuch zur inklusiven pädagogischen Begleitung im Freiwilligendienst*. Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V. (bezev), 2019.

<https://www.bezev.de/de/home/beratung-zu-auslandsengagement-freiwilligendienst/info-fuer-organisationen/veroeffentlichungen/inklusiv-begleitet/>

Handbuch „Jetzt einfach spielen“ mit vielen verschiedenen inklusiven Methoden, Spielen und Energizern für den Einsatz in Ihrem Seminar. Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V. (bezev), 2017.

<https://www.bezev.de/de/home/beratung-zu-auslandsengagement-freiwilligendienst/info-fuer-organisationen/veroeffentlichungen/jetzt-einfach-spielen/>

Respect Guide – A Guide to treating others respectfully. (Deutsch & Englisch / German & English). i-PÄD, 2018.

<http://www.i-paed-berlin.de/de/Downloads/>

Bruners, Christoph und Werner, Ulrike. *Vision: Inklusion, Eine Inklusionsstrategie für die Internationale Jugendarbeit*. IJAB, 2017.

<https://ijab.de/projekte/visioninclusion>

Weiterführende Literatur

Becker, Helle, et al. *Warum nicht? Studie zum Internationalen Jugendaustausch: Zugänge und Barrieren*. Forschung und Praxis im Dialog – Internationale Jugendarbeit, 2018.

<https://www.forschung-und-praxis-im-dialog.de/publikationen/fact-sheets/>

Internationale Jugendmobilität, Vielfalt, Diversität und Inklusion. Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität. transfer e.V. Ausgabe 2015/2, 2015.

<https://www.forschung-und-praxis-im-dialog.de/publikationen/schriftenreihe-internationale-jugendmobilit%C3%A4t/>

Onlineplattformen

Inklusive Kulturen schaffen in der internationalen Jugendarbeit

<https://www.vision-inklusion.de/de/>

Interkulturelle Kompetenzen

Einführung und Lerneinheiten

IGIV Anleitung – Pädagogische und analytische Methoden. Methodenplanung und -Auswertung. Intersect & Lifelong Learning Programme, 2012.

<http://ressources.portal->

[intersektionalitaet.de/texte/IGIV Anleitung Analyse von Dominanzkulturen in Organisationen Stand Okt. 2012.pdf](http://ressources.portal-intersektionalitaet.de/texte/IGIV_Anleitung_Analyse_von_Dominanzkulturen_in_Organisationen_Stand_Okt._2012.pdf)

Was ist der Anti-Bias-Ansatz? ANTI-BIAS Werkstatt, 2019.

<http://www.anti-bias-werkstatt.de/?q=de/content/was-ist-der-anti-bias-ansatz>

Jugendaustausch und Jugendbegegnungen planen und durchführen

Einführung und Lerneinheiten

Bertlau, Cornelia et al. *Wir+Мы, Praxishandbuch zum deutsch-russischen Jugendaustausch*. Stiftung Deutsch-Russischer Jugendaustausch gGmbH, 2008.

https://shop.stiftung-drja.de/Praxishandbuch%20zum%20deutsch-russischen%20Jugendaustausch_DE.pdf

Erasmus+eTwinning, eTwinning portal as a support for Erasmus+ KA1 and KA2 projects, Coordinator's Handbook. CMEPIUS, Ob železnici 30a, 2019.

https://www.cmepius.si/wp-content/uploads/2019/03/Handbook_ETWERA_ENG.pdf

Die Mobilität aller jungen Menschen fördern. Wegweiser für europäische und internationale Jugendbegegnungen. Deutsch-Französisches Jugendwerk, 2019.

<https://www.dfjw.org/media/wegweiser-fur-europaische-und-internationale-jugendbegegnungen.pdf>

Malumani et al. *Organising a Namibian-German Exchange for Educators*. Light for the Children Foundation und Suni e.V., 2018, anfordern unter kontakt@sun-ev.de

Partners' Perspectives – Tipps und Erfahrungen aus dem Schulprogramm Windhoek – Berlin. Entwicklungspolitischen Bildungs- und Informationszentrums e.V. (EPIZ), 2011.

https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/handreichung_20zu_20schulpartnerschaften_dl.pdf

Helfenstein, Noemi. *Interkultureller Austausch in der Berufslehre – so klappt's! Leitfaden zur Förderung von Lernendenmobilität*. INTERMUNDO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch, 2016.

<https://www.intermundo.ch/Trends-Buch.pdf>

Toolkit for Online-Exchange. masifunde, 2018. info@masifunde.de

Begegnungen mit Israel, Hinweise und Hilfestellungen. Verband Christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder, 2012.

https://www.vcp.de/fileadmin/user_upload/medien/materialien/pdf/HR_Israel-Naher_Osten_WEB.pdf

Weiterführende Literatur

Schulaustausch wirkt. Wissenschaftliche Erkenntnisse zum interkulturellen Jugendaustausch. INTERMUNDO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch, 2015.

https://www.intermundo.ch/Flyer_Schule.pdf

Klimawandel und Auslandsreisen

Einführung und Lerneinheiten

Zwischen Fernweh und #FridaysForFuture. Tourism Watch, 2019.

<https://www.tourism-watch.de/de/veranstaltung/zwischen-fernweh-und-fridaysforfuture>

Klimawandel, „Da kommt was“. Fluter (Jugendmagazin der Bundeszentrale für politische Bildung), 2019.

<http://www.bpb.de/presse/288464/da-kommt-was>

Reisen. Fluter (Jugendmagazin der Bundeszentrale für politische Bildung), 2018.

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/186364/reisen>

Es liegt was in der Luft. Fluter (Jugendmagazin der Bundeszentrale für politische Bildung), 2010.

<http://www.bpb.de/presse/49992/es-liegt-was-in-der-luft>

Weiterführende Literatur

Nachhaltigkeit im Tourismus. Wegweiser durch den Labeldschunzel. Brot für die Welt – Tourism Watch, Naturfreunde Internationale, arbeitskreis tourismus und entwicklung (akte) und ECOTRANS e.V., 2016.

<https://www.tourism-watch.de/de/eigenpublikation/nachhaltigkeit-im-tourismus>

Tourismuswende (Deutsch und Englisch). Brot für die Welt – Tourism Watch, arbeitskreis tourismus und entwicklung (akte) und TourCert gGmbH, 2016.

<https://www.tourism-watch.de/de/eigenpublikation/tourismuswende>

Onlineplattformen

Fair Reisen mit Herz und Verstand

<http://fair-reisen.brot-fuer-die-welt.de/>

Transforming Tourism

<http://www.transforming-tourism.org/>

Tourism Watch

<https://www.tourism-watch.de/de>

Kompetenzentwicklung

Weiterführende Literatur

Abt, Heike & Ulrike de Ponte (2013). *Einfluss von internationalen Begegnungen auf weitere Bildungs- und Berufsweggänge.*

<https://www.forschung-und-praxis-im-dialog.de/publikationen/fact-sheets/>

Thomas, Prof. Dr. Alexander und Dipl.Psych. Heike Abt und Celine Chang (2009): *Langzeitwirkungen der Teilnahme an internationalen Jugendbegegnungen auf die Persönlichkeitsentwicklung der Teilnehmer*innen*

<https://www.forschung-und-praxis-im-dialog.de/publikationen/fact-sheets/>

IJAB – Fachstelle für internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2017): *Dokumentation der internationalen Konferenz „Lernort internationaler Jugendaustausch – Anerkennung der Potentiale für Individuum und Gesellschaft“.*

<https://ijab.de/bestellservice/lernort-internationale-jugendarbeit-erkennung-der-potentiale-fuer-individuum-und-gesellschaft>

Onlineplattformen

Konzeptwerk Neue Ökonomie

<https://konzeptwerk-neue-oekonomie.org/materialien/bildungsmethoden/>

Lobbyarbeit für Jugendaustausche

Einführung und Lerneinheiten

Metke, Christian (2019): *Lobbyarbeit für Jugend- und Schüleraustausch! Ein Leitfaden für die Praxis*. 2019.

https://www.austausch-macht-schule.org/publikation/leitfaden_lobbyarbeit

Weiterführende Literatur

AJA, Arbeitskreis gemeinnütziger Jugendaustauschorganisationen (2018): *Gemeinnütziger Jugendustausch für ein weltoffenes Deutschland*.

<https://www.opendoorinternational.de/fileadmin/downloads/Verein/Infomaterial/AJA-Broschuere-gemeinnuetziger-Jugendaustausch.pdf>

Onlineplattformen

Arbeitskreis gemeinnütziger Jugendaustausch

<https://aja-org.de/qualitaetskriterien-jugendaustausch/>

Austausch Macht Schule

<https://www.austausch-macht-schule.org>

IJAB Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V.

<https://www.ijab.de>

Methoden, Spiele und Energizer für Seminare, Workshops und Jugendbegegnungen

Einführung und Lerneinheiten

Handbuch „Jetzt einfach spielen“ mit vielen verschiedenen inklusiven Methoden, Spielen und Energizern für den Einsatz in Ihrem Seminar

<https://www.bezev.de/de/home/beratung-zu-auslandsengagement-freiwilligendienst/info-fuer-organisationen/veroeffentlichungen/jetzt-einfach-spielen/>

Hauff, Steffen et al. (2018): *Das hat Methode*. Deutsch-Polnisches Jugendwerk

<https://www.dpjw.org/publikationen/methodik-des-jugendaustauschs/pc/Publication/pa/show/publication/das-hat-methode/>

Fleißner, Sarah & Jan Rooi (2018): *Sunshine Social Skills – A Collection of Exercises and Group Games from Namibia and Germany*. Light for the Children Foundation & Suni e.V.

https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/sunshine_social_skills_2018_sf_j_r_suni-ev.pdf

Deutsch-Französisches Jugendwerk (2012): *Tete a Tete Travail – Arbeitsblätter*. L'école – Schule.

Teil 1: <https://www.dfjw.org/media/tete-a-tete-supports-pour-le-travail-linguistique-en-tandem.pdf>

Teil 2: <https://www.dfjw.org/media/tete-a-tete-travail-arbeitsblaetter.pdf>

dsj & DFJW (2019): *Bewegte Sprachanimation, Sportliche Sprachspiele – Eine Methodensammlung für internationale Begegnungen im Sport*.

https://www.dsj.de/fileadmin/user_upload/Mediencenter/Publikationen/Downloads/Sprachanimation_DE-FR.pdf

Onlineplattformen

Deutsch-Französisches Jugendwerk

<https://www.dfjw.org/ressourcen.html>

Deutsch-Polnisches Jugendwerk

<https://www.dpjw.org/>

Soziale Medien, Öffentlichkeitsarbeit und der differenzierte Umgang mit Afrika- und Deutschlandbildern

Einführung und Lerneinheiten

Berliner Entwicklungspolitische Ratschlag (Hrsg.): *Checkliste zur Vermeidung von Rassismen in der entwicklungspolitischen Öffentlichkeitsarbeit*. Berlin, 2011.

<http://eineweltstadt.berlin/wie-wir-arbeiten/rassismuskritik/checklisten-zur-vermeidung-von-rassismen/>

Neue deutsche Medienmacher e.V.: *NdM-Glossar*. Berlin, 2019.

https://www.neuemedienmacher.de/Glossar_Webversion.pdf

Radi-Aid & BARBIE savior (2018): *How To Communicate The World – A Social Media Guide for Volunteers and Travelers*.

<https://www.radiaid.com/social-media-guide/>

Tourism Watch (2019): *Nr. 97 Soziale Medien im Tourismus (6/2019)*.

<https://www.tourism-watch.de/de/newsletter/97/nr-97-soziale-medien-im-tourismus-62019>

Stiftung Deutsch-Russischer Jugendaustausch gGmbH (2014): *Leitfaden Öffentlichkeitsarbeit im Jugend- und Schüleraustausch*.

[https://shop.stiftung-drja.de/DRJ214_Leitfaden_Final\(1\).pdf](https://shop.stiftung-drja.de/DRJ214_Leitfaden_Final(1).pdf)

Valie Djordjevic iRights.info (2013): *Mein digitales Leben*.

[https://irights.info/wp-content/uploads/userfiles/Mein digitales Leben Rechtliches kurz erklart.pdf](https://irights.info/wp-content/uploads/userfiles/Mein_digitales_Leben_Rechtliches_kurz_erklaert.pdf)

Wainaina, Binyavanga (2005): *How to write about Africa*.

<https://granta.com/how-to-write-about-africa/>

Weiterführende Literatur

Keith Hamaimbo (2019). *Errungenschaften Afrikas, Die andere Seite einer Realität*. Welthaus Bielefeld e.V.

Onlineplattformen

Radi-Aid

<https://www.radiaid.com>

Video

TED Talk (2007). Chimamanda Adichie: *Die Gefahr einer einzigen Geschichte / The danger of a single story.*

<https://www.youtube.com/watch?v=D9lhs241zeg>

Sprachanimation und Sprachförderung

Einführung und Lerneinheiten

Hadasz, Beata et al. (2014): *Mehr Spaß mit Deutsch*. Goethe-Institut Warschau Sprachabteilung
<https://www.dpjw.org/publikationen/methodik-des-jugendaustauschs/pc/Publication/pa/show/publication/mehr-spass-mit-deutsch-die-besten-spielideen-der-deutsch-wagen-tour/>

Bund Deutscher PfadfinderInnen, Gwenili, Międzynarodowy Centrum Spotkań Młodzieży Klub Środowiskowy AZS (2009): *Sag was! Dis Moi! Powiedz coś!*
<https://www.dpjw.org/publikationen/sprache/pc/Publication/pa/show/publication/sag-was-dis-moi-powiedz-cos/>

dsj & DFJW (2019). *Bewegte Sprachanimation, Sportliche Sprachspiele – Eine Methodensammlung für internationale Begegnungen im Sport*.
https://www.dsj.de/fileadmin/user_upload/Mediencenter/Publikationen/Downloads/Sprachanimation_DE-FR.pdf

Pfeifer, Florian und Ingo Martin (2016): *Bewegte Sprachanimation, Sportliche Sprachspiele – Eine Methodensammlung für internationale Begegnungen im Sport. L'animation linguistique et le sport – Jeux linguistiques sportifs – Un recueil de méthodes pour les échanges internationaux de jeunes dans le sport*. Deutsche Sportjugend, CNOSF
<https://www.dfjw.org/media/bewegte-sprachanimation-l-animation-linguistique-et-le-sport.pdf>

Fabienne Bailly (2013): *Linguistique dans les rencontres franco-allemandes de jeunes, Sprachanimation in deutsch-französischen Jugendbegegnungen*. Deutsch-Französisches Jugendwerk
<https://www.dfjw.org/media/die-sprachanimation-in-deutsch-franzosischen-jugendbegegnungen.pdf>

Deutsch-Französisches Jugendwerk (2012): *Tete a Tete Travail – Arbeitsblätter*.
Teil 1: <https://www.dfjw.org/media/tete-a-tete-supports-pour-le-travail-linguistique-en-tandem.pdf>
Teil 2: <https://www.dfjw.org/media/tete-a-tete-travail-arbeitsblaetter.pdf>

ConAct – Koordinierungszentrum Deutsch-Israelischer Jugendaustausch (2010): *Da fällt mir aber ein Stein von den Schultern*. Methoden der Sprachanimation in deutsch-israelischen Begegnungen auf Deutsch, Hebräisch und Arabisch.
<https://www.conact-org.de/materialien/deutsch-israelischer-jugendaustausch/paedagogische-handreichungen/>

Weiterführende Literatur

INTERMUNO – Schweizerischer Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch (2018):

Übersicht Sprachfördermodelle Schulaustausch

https://www.intermundo.ch/180606_Uebersicht-Sprachfoerderungsmodelle.pdf

Onlineplattformen

Deutsch-Französisches Jugendwerk

<https://www.dfjw.org/ressourcen.html>

Impressum

ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH

Service für Entwicklungsinitiativen

Tulpenfeld 7, 53113 Bonn

Postfach 120525, 53047 Bonn

Telefon +49 228 20 717-0

Gebührenfreie Infonummer 0800 188 7 188

info@engagement-global.de

www.engagement-global.de

Im Auftrag des



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung